

# 《马克思主义基本原理概论》课程教学大纲

## 一、课程基本属性

|          |                             |            |     |                          |                |
|----------|-----------------------------|------------|-----|--------------------------|----------------|
| 课程编码：    | 1800330                     | 课程中文名称：    |     | 马克思主义基本原理概论              |                |
|          |                             | 课程英文名称：    |     | The principle of Marxism |                |
| 课程类别：    | 通识教育                        | 课程性质：      |     | 核心课程                     |                |
| 总学时/学分：  | 48 学时/3 学分                  | 讲课学时/学分：   |     | 32 学时/2 学分               |                |
|          |                             | 实验学时/学分：   |     | 0 学时/0 学分                |                |
|          |                             | 课内实践学时/学分： |     | 16 学时/1 学分               |                |
| 开课单位：    | 马克思主义学院                     | 开设学期：      |     | 本科第三、四学期                 |                |
| 适用专业及类型： | 全校各专业本科一、二、三本、蒙汉双语授课、英汉双语授课 |            |     |                          |                |
| 先修课程：    | 《中国近现代史纲要》                  |            |     |                          |                |
| 主撰人：     | 包羽                          | 主审人：       | 付国强 | 制定时间：                    | 2018 年 6 月 1 日 |

## 二、课程简介与教学目标

### (一) 课程简介

本课程为教育部统一要求开设的高校学生思想政治理论课程。马克思主义基本原理是马克思主义科学体系的基本理论、基本范畴，是其立场、观点和方法的理论表达。设置本课程的目的在于通过对马克思主义基本原理的学习，使学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养学生树立共产主义远大理想，坚定共产主义信念，积极投身于中国特色社会主义建设的伟大事业。在教育部统一要求开设的四门思想政治理论课程中，该课程处于核心地位。该课程所教授的基本原理、立场和方法是后续课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的必要基础。

### (二) 课程教学目标

——了解马克思主义的产生与发展等与本学科相关的各类背景知识。

——熟悉辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点，熟悉运用马克思主义基本原理分析问题、评价问题和解决问题的能力。自然、社会和思维发展的普遍规律，人类社会发展的一般规律，资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律。

——掌握运用马克思主义基本原理分析问题、评价问题和解决问题的能力。

## 三、教学内容与基本要求

### (一) 课程内容与课时分配

表 1.1: 课程内容与课时分配

| 章次 | 主要知识单元 | 学时分配 |      |    |
|----|--------|------|------|----|
|    |        | 理论   | 在线学习 | 小计 |
|    | 导论     | 2    | 1    | 3  |

|    |                |    |    |    |
|----|----------------|----|----|----|
| 一  | 世界的物质性及发展规律    | 12 | 3  | 15 |
| 二  | 实践与认识及其发展规律    | 4  | 2  | 6  |
| 三  | 人类社会及其发展规律     | 2  | 2  | 4  |
| 四  | 资本主义的本质及规律     | 4  | 2  | 6  |
| 五  | 资本主义的发展及其趋势    | 2  | 2  | 4  |
| 六  | 社会主义的发展及其规律    | 2  | 2  | 4  |
| 七  | 共产主义崇高理想及其最终实现 | 2  | 2  | 4  |
|    | 期末复习           | 2  | 0  | 2  |
| 合计 |                | 32 | 16 | 48 |

## （二）教学基本要求

### 主要知识单元 1：“绪论”

#### 1. 教学内容：

- 一、马克思主义和马克思主义基本原理
- 二、马克思主义的创立和发展
- 三、马克思主义的鲜明特征
- 四、自觉学习和运用马克思主义

#### 2. 重点或难点：

- （1）马克思主义及其产生与发展（重点）
- （2）马克思主义是科学性与革命性的高度统一（难点）

#### 3. 教学目标：

- （1）了解坚持和弘扬理论联系实际的学风，是学习马克思主义基本原理的根本方法；理解把马克思主义作为行动的指南，努力学习和运用马克思主义。
- （2）掌握什么是马克思主义和什么是马克思主义基本原理；掌握辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论；掌握致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，是马克思主义最鲜明的政治立场；掌握坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质；掌握实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。
- （3）理解马克思主义是时代的产物，它的产生有着深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础。

### 主要知识单元 2：“第一章 世界的物质性及发展规律”

#### 1. 教学内容：

##### 第一节 世界的物质统一性

- 一、物质及其存在形态
- 二、物质与意识的辩证关系
- 三、世界的物质统一性

##### 第二节 事物的联系和发展

- 一、联系和发展的普遍性
- 二、联系和发展的基本环节
- 三、对立统一规律是事物发展的根本规律
- 四、质量互变规律和否定之否定规律

##### 第三节 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

- 一、唯物辩证法是科学的认识方法
- 二、辩证思维方法与现代科学思维方法
- 三、学习唯物辩证法，不断增强思维能力

## 2. 重点或难点：

- (1) 哲学与哲学基本问题（重点）
- (2) 物质及其存在形式（重点）
- (3) 实践是自然存在与社会存在区分和统一的基础（重点、难点）
- (4) 物质与意识的辩证关系（重点）
- (5) 唯物辩证法的实质和核心（重点、难点）
- (6) 质量互变规律和否定之否定规律（重点）

## 3. 教学目标：

- (1) 了解什么是哲学；了解什么是矛盾同一性和斗争性、什么是矛盾普遍性与特殊性。了解质、量、肯定因素和否定因素的概念。
- (2) 理解联系和发展是唯物辩证法的总特征；理解同一性和斗争性的辩证关系；理解矛盾普遍性与特殊性的辩证关系。
- (3) 掌握哲学基本问题及其理论意义；掌握世界的物质统一性原理及其意义；掌握实践是自然存在与社会存在区分和统一的基础；掌握物质与意识的辩证关系；掌握对立统一规律是唯物辩证法的实质与核心；掌握质量互变规律和否定之否定规律。

## 主要知识单元 3：“第二章 认识的本质及发展规律”

### 1. 教学内容：

#### 第一节 实践与认识

- 一、认识的本质与基本结构
- 二、认识的本质与过程
- 三、实践与认识的辩证运动及其基本规律

#### 第二节 真理与价值

- 一、真理的客观性、绝对性和相对性
- 二、真理的检验标准
- 三、真理与价值的辩证统一

#### 第三节 认识世界和改造世界

- 一、认识世界和改造世界相结合
- 二、一切从实际出发，实事求是
- 三、实现理论创新和实践创新的良性互动

## 2. 重点或难点：

- (1) 认识的本质及规律（重点、难点）
- (2) 真理及其检验标准（重点、难点）

## 3. 教学目标：

- (1) 了解一切从实际出发是马克思主义认识论的根本要求，实事求是中国共产党思想路线的核心。了解任何成功的实践都必然是真理尺度和价值尺度的统一。
- (2) 理解主体、客体及其关系；真理和谬误的辩证关系；坚持认识与实践的统一，归根结底是要将认识世界和改造世界结合起来。
- (3) 掌握实践观点是马克思主义认识论的首要和基本观点；掌握认识是主体对客体的能动反映；掌握感性认识、理性认识以及感性认识上升到理性认识 and 理论向实践飞跃的条件；掌握真理及其客观性；掌握实践是检验真理的唯一标准。

## 主要知识单元 4：“第三章 人类社会及其发展规律”

### 1. 教学内容：

#### 第一节 社会基本矛盾及其运动规律

- 一、社会存在与社会意识
- 二、生产力与生产关系的矛盾运动及其规律
- 三、经济基础和上层建筑的矛盾运动及其规律
- 四、社会形态更替的一般规律及特殊形式

#### 第二节 社会历史发展的动力

- 一、社会基本矛盾在历史发展中的作用
- 二、阶级斗争和社会革命在阶级社会发展中的作用
- 三、改革在社会发展中的作用
- 四、科学技术在社会发展中的作用

#### 第三节 人民群众在历史发展中的作用

- 一、人民群众是历史的创造者
- 二、个人在社会历史中的作用

### 2. 重点或难点：

- (1) 社会意识与社会存在辩证关系的原理（重点、难点）
- (2) 人民群众是历史的创造者（重点、难点）
- (3) 生产力与生产关系的矛盾运动及其规律（难点）

### 3. 教学目标：

(1) 了解历史人物是实现一定历史任务的主要倡导者、发起人、组织者和领导者；理解生产力与生产关系的概念；理解国家的起源及其本质；理解社会基本矛盾是社会发展的根本动力，生产力是人类社会发展和进步的最终决定力量；理解阶级的含义以及阶级斗争是阶级对立社会发展的直接动力；理解社会革命的实质和根源以及“革命是历史的火车头”；理解改革是在一定程度上可以解决社会基本矛盾，促进生产力发展，推动社会进步；理解科学技术革命是推动经济和社会发展的强大杠杆。

(2) 理解生产方式是社会历史发展的决定力量；理解经济基础、上层建筑及其辩证关系；理解社会形态概念以及社会形态更替的统一性和多样性；理解人民群众是一个历史范畴。

(3) 掌握社会存在与社会意识及其辩证关系；掌握生产力与生产关系矛盾运动的规律及其意义；掌握人民群众是历史的创造者原理及其实践意义。

## 主要知识单元 5：“第四章 资本主义的本质及规律”

### 1. 教学内容：

#### 第一节 商品经济和价值规律

- 一、商品经济的形成和发展
- 二、价值规律及其作用
- 三、以私有制为基础的商品经济的基本矛盾
- 四、科学认识马克思劳动价值论

#### 第二节 资本主义经济制度的本质

- 一、资本主义经济制度的产生
- 二、劳动力成为商品与货币转化为资本
- 三、资本主义所有制
- 四、生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律
- 五、资本主义的基本矛盾与经济危机

### 第三节 资本主义的政治制度和意识形态

#### 一、资本主义政治制度及其本质

#### 二、资本主义的意识形态及其本质

#### 2. 重点或难点:

(1) 劳动价值论 (重点、难点)

(2) 剩余价值学说 (重点、难点)

#### 3. 教学目标:

(1) 了解资本原始积累对于加速资本主义生产关系的产生所起的巨大推动作用;了解商品经济与商品的内涵;了解劳动力成为商品是货币转化为资本的前提条件;了解资本积累的实质和不同经济部门对产业工人创造剩余价值的瓜分;了解资本主义的国家、政治制度的特点和本质;了解资本主义的意识形态的特点和本质。

(2) 理解资本主义基本矛盾的尖锐化必然导致资本主义经济危机的爆发,从而导致资本主义必然灭亡。

(3) 掌握劳动二重性理论以及商品价值量的决定及其变动规律;掌握价值规律的积极作用和消极破坏作用;掌握剩余价值的本质和资本主义生产剩余价值的两种基本方法。

### 主要知识单元 6: “第五章 资本主义的发展及其趋势”

#### 1. 教学内容:

##### 第一节 垄断资本主义的形成与发展

##### 一、资本主义从自由竞争到垄断

##### 二、垄断资本主义的发展

##### 三、经济全球化及其后果

##### 第二节 正确认识当代资本主义的新变化

##### 一、第二次世界大战后资本主义变化的新特点

##### 二、2008 年国际金融危机以来资本主义的矛盾与冲突

##### 第三节 资本主义的历史地位和发展趋势

##### 一、资本主义的历史地位

##### 二、资本主义为社会主义所代替的历史必然性

#### 2. 重点或难点:

(1) 当代资本主义新变化的原因和实质 (重点、难点)

#### 3. 教学目标:

(1) 了解自由竞争引起生产集中和资本集中,生产集中和资本集中发展到一定阶段必然引起垄断,是资本主义发展的客观规律;了解国家垄断资本主义的出现是资本主义经济制度内的经济关系调整,并没有从根本上消除资本主义的基本矛盾;了解经济全球化的后果;了解资本主义的历史进步性。

(2) 理解当代资本主义经济政治的新变化;资本主义的内在矛盾决定了资本主义必然被社会主义所代替。

(3) 掌握当代资本主义新变化的原因和实质。

### 主要知识单元 7: “第六章 社会主义社会及其规律”

#### 1. 教学内容:

##### 第一节 社会主义五百年的历史进程

##### 一、社会主义从空想到科学

##### 二、社会主义从理论到现实

##### 三、社会主义从一国到多国

## 第二节 科学社会主义的一般原则

### 一、科学社会主义基本原则的主要内容

### 二、正确把握科学社会主义的一般原则

## 第三节 在实践中探索现实社会主义的发展规律

### 一、经济文化相对落后国家建设社会主义的长期性

### 二、社会主义发展道路的多样性

### 三、社会主义在实践探索中开拓前进

## 2. 重点或难点:

(1) 科学社会主义的基本原则 (重点)

(2) 社会主义在实践探索中的曲折前进 (难点)

## 3. 教学目标:

(1) 了解社会主义从空想到科学、从理论到现实、从一国到多国的发展。

(2) 理解经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和必然性;理解社会主义发展道路的多样性;理解社会主义在实践探索中的曲折前进。

(3) 掌握科学社会主义的基本原则。

## 主要知识单元 8: “第七章 共产主义崇高理想及其最终实现”

## 1. 教学内容:

### 第一节 展望未来共产主义新社会

#### 一、预见未来社会的方法论原则

#### 二、共产主义社会的基本特征

### 第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势

#### 一、实现共产主义是历史发展的必然

#### 二、实现共产主义是一个长期的历史过程

### 第三节 共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想

#### 一、坚持远大理想与共同理想的辩证统一

#### 二、坚定理想信念,投身新时代中国特色社会主义事业

## 2. 重点或难点:

(1) 坚持和发展中国特色社会主义是通向共产主义的必由之路 (重点)

(2) 实现共产主义是历史发展规律的必然规律 (难点)

## 3. 教学目标:

(1) 了解马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法。

(2) 理解实现共产主义是历史发展的必然规律;实现共产主义是一个长期历史过程。

(3) 掌握马克思主义经典作家关于共产主义社会基本特征的主要观点;掌握建设中国特色社会主义是中华民族走向共产主义的必由之路。

## 四、实验实习实训等教学环节

本课程的实践教学环节为在线学习,总学时共 16 学时。学生利用雨课堂,通过观看视频、完成课后练习、利用弹幕参与课堂讨论、参加期中考试、与教师进行答疑互动等形式完成在线学习任务。在线学习内容包括课前预习、课后练习与拓展内容等。学生的线学习采取以自学为主,课堂讨论与讲授为辅的方式进行。在学生自主完成在线学习任务后,教师根据学生的在线学习情况,对学生在学习过程中所存在的突出问题,进行具有针对性的答疑和互动交流。

表 4.1: 平时成绩考核方式及权重

| 平时成绩考核类型 | 课堂练习 | 网络学习 | 课外练习 | 期中考试 |
|----------|------|------|------|------|
| 权重(%)    | 20   | 10   | 10   | 10   |

## 五、课程考核与成绩评定

### (一) 考核方式

学生学期总成绩由“课堂练习”、“网络学习”、“期中考试”、“课后练习”和“期末成绩”五部分构成。

### (二) 成绩评定

总评成绩=课堂练习 × 20%+网络成绩 × 10%+课后练习 × 10%+期中成绩 × 10%+期末成绩 × 50%。

表 5.1：试题类型及权重

| 试题类型  | 选择题 | 判断题 | 主观题 |
|-------|-----|-----|-----|
| 权重(%) | 50  | 20  | 30  |

## 六、推荐教材、参考书及网络资源

### (一) 教材选用与教师参考书

- 1.本书编写组•马克思主义基本原理概论•北京：高等教育出版社，2018.4
- 2.石云霞•《马克思主义基本原理概论》课教学导引•北京：高等教育出版社，2007.6
- 3.顾海良，张雷声•《马克思主义基本原理概论》课疑难问题解析•北京：高等教育出版社，2007.8
- 4.洪晓楠，杨慧民•《马克思主义基本原理概论》教学案例解析•北京：高等教育出版社，2007.7
- 5.逢锦聚•《马克思主义基本原理概论》教师参考书•北京：高等教育出版社，2007.8
- 6.逢锦聚•《马克思主义基本原理概论》学生辅导读本•北京：高等教育出版社，2007.8

### (二) 推荐书籍

- 1.马克思，恩格斯•马克思恩格斯选集（1-4 卷）•北京：人民出版社 2012 年版。
- 2.毛泽东•毛泽东选集（第 1 卷）•北京：人民出版社 1991 年版。
- 3.邓小平•邓小平文选（第 2 卷）•北京：人民出版社 1994 年版。
- 4.内蒙轩主编•马克思靠谱•北京：东方出版社。
- 5.艾思奇•大众哲学•北京：人民出版社。
- 6.韩淑英•通俗哲学•北京：中国青年出版社。